

Planung der Projektwoche „Besser in die Zukunft – jeder Schritt zählt“ vom 13.9.-17.9.2021 (Kooperation mit der Fairen Woche der Stadt B.P.)
 Unterrichtszeit: 7:55 – 12:20 Uhr ; die Unterrichtszeit kann in einigen Klassen nach Absprache variieren.

	Montag, 13.9.	Dienstag, 14.9.	Mittwoch, 15.9.	Donnerstag, 16.9.	Freitag, 17.9.
Jg. 5	Apfelpower süß und sauer				
Die/5a Schu/5b Schrell/ Lue	08:00 Uhr: Wanderung zum Bergkurpark 09:00 Uhr: Äpfel pflücken im Bergkurpark mit Trecker und Bauhof 10:00: Wanderung nach Holzhausen (Verbindungsweg HG-GRIE, An der Hake) 11:00 Äpfel pflücken in Holzhausen mit Trecker und Bauhof 12:00 Wanderung zurück zu Schule 350 Äpfel an Realschule liefern, die restlichen Äpfel kommen in die Mosterei auf dem Hagen	08:00 Uhr: Schüler und Schülerinnen in drei Gruppen einteilen: Gruppe 1: Äpfel klein schneiden und mosten in der Schule mit Presse der GS Holzhausen Gruppe 2: Werken-Schilder für die Bäume, Holzäpfel zum Aufhängen Gruppe 3: Spaziergang und Äpfel basteln IM WECHSEL	08:00 Uhr: Wanderung nach Thal 10:00 Uhr in Thal: 2 Klassenbäume in Thal an der Schule pflanzen-Bauhof und NABU vor Ort Schilder und Äpfel aufhängen 11:00 Wanderung zurück zur Schule	08:00 Uhr: Im Klassenraum: -Verschiedene Apfelsorten probieren -Apfelquiz für das Schulfest vorbereiten -weitere Aktionen rund um den Apfel	08:00 Uhr: Schüler und Schülerinnen in drei Gruppen einteilen: 1: -Küche um Apfelmuffins zu backen -Äpfel kandieren, etc. 2: -Stand für nachmittags vorbereiten 3: -Aktionen rund um den Apfel IM WECHSEL Schulfest 15.00-17.00 Uhr
					Schulfest 15.00-17.00 Uhr Verkauf von Apfelprodukten (Stand 4 Tische im Flur), Quiz Stellwand

Planung der Projektwoche „Besser in die Zukunft – jeder Schritt zählt“ vom 13.9.-17.9.2021 (Kooperation mit der Fairen Woche der Stadt B.P.)
 Unterrichtszeit: 7:55 – 12:20 Uhr ; die Unterrichtszeit kann in einigen Klassen nach Absprache variieren.

	Montag, 13.9.	Dienstag, 14.9.	Mittwoch, 15.9.	Donnerstag, 16.9.	Freitag, 17.9.
Jg. 6	Auch Tiere haben Rechte – fair zum Nutztier				
Wag/6a Vie/6b	-Problemaufriss: Anknüpfung an bereits vorhandenes Wissen (Haltungsformen, Einteilung von Tieren in Mitteleuropa/Deutschland) >z.B. Peta Deutschland >> Tierwohl in der Diskussion: Kükenschreddern („Bruderhahn“), Tiertransporte, unterschiedliche Betrachtung von Tieren weltweit >Raum: Aula (da Kohorte)	-Positivbeispiel : Führung Hof Eikermann (alternativ Mittwoch) als Exkursion oder -Beginn der Erarbeitung unterschiedlicher Möglichkeiten der Verbesserung der Tierhaltung/ des Umgangs mit Tieren bzw. ihrer konkreten Bedeutung : Siegel (Tierwohl, demeter etc.),	-Positivbeispiel: Führung Hof Eikermann (alternativ Dienstag) als Exkursion oder -Beginn der Erarbeitung unterschiedlicher Möglichkeiten der Verbesserung der Tierhaltung/ des Umgangs mit Tieren bzw. ihrer konkreten Bedeutung : Siegel (Tierwohl, demeter etc.),	-Erarbeitung unterschiedlicher „Haltungsformen“ für unterschiedliche Tiere in Form jeweiliger „Modellställe“, Plakate etc. auf/für dem/n Schulhof; Alternativen allgemein	-Vorbereitung der Ergebnisse: Plakatwände
	Organisatorisches (Material, Kosten, Räume...) Aula			>Aula, Schulhof, Klassenraum, Werkraum Textilraum	Schulfest 15.00-17.00 Uhr Präsentation konventionelle und ökologische Tierhaltung (draußen) + Podiumsdiskussion

Planung der Projektwoche „Besser in die Zukunft – jeder Schritt zählt“ vom 13.9.-17.9.2021 (Kooperation mit der Fairen Woche der Stadt B.P.)
 Unterrichtszeit: 7:55 – 12:20 Uhr ; die Unterrichtszeit kann in einigen Klassen nach Absprache variieren.

	Montag, 13.9.	Dienstag, 14.9.	Mittwoch, 15.9.	Donnerstag, 16.9.	Freitag, 17.9.
Jg. 7	Genießen ohne schlechtes Gewissen – Wie?				
Lüb/7a Schl/7b Stei/7c	<p>Vei Die Kakaopflanze – Herkunft, Anbau, Ernte, Transport</p> <p>Verarbeitung – Herstellung von Schokolade</p> <p>Woher weiß ich ob eine Schokolade fair ist?</p> <p>Gestaltung von Plakaten zu den Themen, die dann am Schulfest aufgehängt werden können</p>	<p>Stei 1.& 2. Std: Was wisst ihr bis jetzt über Fairtrade? Videos „Mein Fairtrade Abenteuer“ Teil 1-4 anschauen & jeweils vorgegebene Fragen dazu beantworten</p> <p>3.&4. Std: Was ist eine Fairtrade Schule? Vorwissen sammeln Dann Recherche im Computerraum auf Website „Fairtrade-schools.de“ Feedback</p> <p>5.&6.Std: Vorbereitung des Schul-Schoki-Wettbewerbs</p>	<p>Wandertag (Bev, Lüb, Stei)</p> <p>Stationen der Fairen Woche: Cafe Schneidewind, Tafel, AiBP -> Ziel: Bismarckturm</p>	<p>Lüb</p> <p>Backen u.a. mit Fairtrade Schokolade und Bananen: Cookies, Muffins, Bananenbrot, Quarkspeise</p>	<p>Vorbereitung, Plakate, Raumgestaltung</p>
	<p>Klassenraum Beamerkoffer, Plakate</p> <p>Küche</p>	<p>Klassenraum Beamerkoffer PC- Raum in der 3./4. Std. Küche</p>	<p>5.50 € für Bratwurst im Brötchen plus Getränke</p>	<p>Küche</p>	<p>Schulfest 15.00-17.00 Uhr</p> <p>Schokobrunnen Plakate Filme A101</p>

Planung der Projektwoche „Besser in die Zukunft – jeder Schritt zählt“ vom 13.9.-17.9.2021 (Kooperation mit der Fairen Woche der Stadt B.P.)
 Unterrichtszeit: 7:55 – 12:20 Uhr ; die Unterrichtszeit kann in einigen Klassen nach Absprache variieren.

	Montag, 13.9.	Dienstag, 14.9.	Mittwoch, 15.9.	Donnerstag, 16.9.	Freitag, 17.9.
Jg. 8	Gesunde Ernährung, kulturelle Vielfalt, Müll vermeiden				
Lem/8a Mlg/8b	- Halbe Klasse 8b bei der Tafel (9:00 Uhr) - Andere Hälfte der Klasse 8b und 8a „Komsumspuren“ von Greenpeace (mit Tablets)	- Gruppenarbeit zum Thema „Mülltrennung“ (Plakate + Challenge)	- auf dem Wochenmarkt regionale Produkte für das Frühstück am Donnerstag einkaufen - Halbe Klasse 8b bei der Tafel (9:00 Uhr) - Klasse 8a AIBP von ca. 9 bis 12 Uhr	- Frühstück mit regionalen Produkten - Wandern mit Klasse 8a und 8b zum Emmerauenpark → Müllsammelchallenge in Teams (Wer hat am meisten Müll auf dem Weg gesammelt?)	Vorbereitung der Präsentation
	Organisatorisches (Material, Kosten, Räume...) Tablets, Klassenräume	Klassenräume	Klassenräume		Schulfest 15.00-17.00 Uhr Aktion zum Mitmachen Quiz Powerpoint Pr. Poster A 108

Planung der Projektwoche „Besser in die Zukunft – jeder Schritt zählt“ vom 13.9.-17.9.2021 (Kooperation mit der Fairen Woche der Stadt B.P.)
 Unterrichtszeit: 7:55 – 12:20 Uhr ; die Unterrichtszeit kann in einigen Klassen nach Absprache variieren.

	Montag, 13.9.	Dienstag, 14.9.	Mittwoch, 15.9.	Donnerstag, 16.9.	Freitag, 17.9.
Jg. 9	Upcycling Aus alt mach neu + Energiegewinnung/Erneuerbare Energien				
Len/9a Lie/9b Oku/9c Opp Gol	Lie/Oku: 20 SuS Energiegewinnung: Filme, ABs, kleine Experimente (Raum mit Board, stundenweise Kunstraum) Klassenraum, Physikraum Opp, Len, Gol: Upcycling Kunstraum, Textilraum, Werkraum, 2 x 3 Klassenräume	Lie/Oku: Energiegewinnung: Filme, ABs, kleine Experimente (Raum mit Board, stundenweise Kunstraum) Klassenraum, Physikraum Opp, Len, Gol: Upcycling Kunstraum, Textilraum, Werkraum, 2 x 3 Klassenräume	Energiegewinnung: Exkursion zu den Stadtwerken: Wasserwerk Hohenborn 9:00-10:30 Uhr Klassenraum, Physikraum Opp, Len, Gol: Upcycling Kunstraum, Textilraum, Werkraum, 2 x 3 Klassenräume	Lie/Oku: Energiegewinnung: Exkursion zum Institut für Solarenergieforschung von 9:00 – 13:00 Uhr (Kosten ca. 6 Euro + 11,50 € pro Schüler, geplant sind ca. 20 SuS) Klassenraum, Physikraum Opp, Len, Gol: Upcycling Kunstraum, Textilraum, Werkraum , 2 x 3 Klassenräume	Lie/Oku: Energiegewinnung: Experimente/Nachbereitung der Exkursion von Donnerstag, Vorbereitung der Vorstellung der Projektwoche Klassenraum, Physikraum Opp, Len, Gol: Upcycling Kunstraum, Textilraum, Werkraum , 2 x 3 Klassenräume
					Schulfest 15.00-17.00 Uhr Verkauf von selbsthergestellten Sachen im Eingangsbereich, Kleiderbörse

Planung der Projektwoche „Besser in die Zukunft – jeder Schritt zählt“ vom 13.9.-17.9.2021 (Kooperation mit der Fairen Woche der Stadt B.P.)
 Unterrichtszeit: 7:55 – 12:20 Uhr ; die Unterrichtszeit kann in einigen Klassen nach Absprache variieren.

	Montag, 13.9.	Dienstag, 14.9.	Mittwoch, 15.9.	Donnerstag, 16.9.	Freitag, 17.9.
Jg. 10	Bewerbertraining und Berichte über die Projektwoche für die Homepage				
Bev/10a Kin/10b Neu WH	Bewerbertraining Vorbereitung des BT im Klassenverband: Bev Neu	Bewerbertraining Lenze (Bev) S&H (S&H) Staatsbad (Sim) DMV (Neu)	10a: Unterstützung der 7. Klassen beim Wandertag 10b: Berichte, Interviews über die Projektwoche Beitrag für die Homepage	10a und 10b: Dokumentation für Homepage, Fairtradeblog	Ausbildungsmesse Hameln
	Organisatorisches (Material, Kosten, Räume...) Material von Juliane und Anita wird vorher bereitgestellt				Cafe Maxe im Innenhof Einlass und Kontrolle: Freitag eine Anmelde- liste für Kontrolle Kin

Planung der Projektwoche „Besser in die Zukunft – jeder Schritt zählt“ vom 13.9.-17.9.2021 (Kooperation mit der Fairen Woche der Stadt B.P.)
Unterrichtszeit: 7:55 – 12:20 Uhr ; die Unterrichtszeit kann in einigen Klassen nach Absprache variieren.

SDG: Nachhaltigkeitsziele der UN

1. Armut beenden – Armut in all ihren Formen und überall beenden[26]
2. Ernährung sichern – den Hunger beenden, Ernährungssicherheit und eine bessere Ernährung erreichen und eine nachhaltige Landwirtschaft fördern[27]
3. Gesundes Leben für alle – ein gesundes Leben für alle Menschen jeden Alters gewährleisten und ihr Wohlergehen fördern[28]
4. Bildung für alle – inklusive, gerechte und hochwertige Bildung gewährleisten und Möglichkeiten des lebenslangen Lernens für alle fördern[29]
5. Gleichstellung der Geschlechter – Geschlechtergleichstellung erreichen und alle Frauen und Mädchen zur Selbstbestimmung befähigen[30]
6. Wasser und Sanitärversorgung für alle – Verfügbarkeit und nachhaltige Bewirtschaftung von Wasser und Sanitärversorgung für alle gewährleisten[31]
7. Nachhaltige und moderne Energie für alle – Zugang zu bezahlbarer, verlässlicher, nachhaltiger und zeitgemäßer Energie für alle sichern[32]
8. Nachhaltiges Wirtschaftswachstum und menschenwürdige Arbeit für alle – dauerhaftes, breitenwirksames und nachhaltiges Wirtschaftswachstum, produktive Vollbeschäftigung und menschenwürdige Arbeit für alle fördern[33]
9. Widerstandsfähige Infrastruktur und nachhaltige Industrialisierung – eine widerstandsfähige Infrastruktur aufbauen, breitenwirksame und nachhaltige Industrialisierung fördern und Innovationen unterstützen[34]
10. Ungleichheit verringern – Ungleichheit in und zwischen Ländern verringern[35]
11. Nachhaltige Städte und Siedlungen – Städte und Siedlungen inklusiv, sicher, widerstandsfähig und nachhaltig gestalten[36]
12. Nachhaltige Konsum- und Produktionsweisen – nachhaltige Konsum- und Produktionsmuster sicherstellen[37]
13. Sofortmaßnahmen ergreifen, um den Klimawandel und seine Auswirkungen zu bekämpfen[38]
14. Bewahrung und nachhaltige Nutzung der Ozeane, Meere und Meeresressourcen[39]
15. Landökosysteme schützen – Landökosysteme schützen, wiederherstellen und ihre nachhaltige Nutzung fördern, Wälder nachhaltig bewirtschaften, Wüstenbildung bekämpfen, Bodendegradation beenden und umkehren und dem Verlust der biologischen Vielfalt ein Ende setzen[40]
16. Frieden, Gerechtigkeit und starke Institutionen. Friedliche und inklusive Gesellschaften für eine nachhaltige Entwicklung fördern, allen Menschen Zugang zum Recht ermöglichen und leistungsfähige, rechenschaftspflichtige und inklusive Institutionen auf allen Ebenen aufbauen[41]
17. Umsetzungsmittel und globale Partnerschaft stärken – Umsetzungsmittel stärken und die globale Partnerschaft für nachhaltige Entwicklung mit neuem Leben füllen[42]