

Planung der Projektwoche „Besser in die Zukunft – jeder Schritt zählt“ vom 13.9.-17.9.2021 (Kooperation mit der Fairen Woche der Stadt B.P.)  
 Unterrichtszeit: 7:55 – 12:20 Uhr ; die Unterrichtszeit kann in einigen Klassen nach Absprache variieren.

	Montag, 13.9.	Dienstag, 14.9.	Mittwoch, 15.9.	Donnerstag, 16.9.	Freitag, 17.9.
<b>Jg. 5</b>	<b>Apfelpower süß und sauer</b>				
Die/5a Schu/5b Schrell/ Lue	08:00 Uhr: Wanderung zum Bergkurpark 09:00 Uhr: Äpfel pflücken im Bergkurpark mit Trecker und Bauhof 10:00: Wanderung nach Holzhausen (Verbindungsweg HG-GRIE, An der Hake) 11:00 Äpfel pflücken in Holzhausen mit Trecker und Bauhof 12:00 Wanderung zurück zu Schule  350 Äpfel an Realschule liefern, die restlichen Äpfel kommen in die Mosterei auf dem Hagen	08:00 Uhr: Schüler und Schülerinnen in drei Gruppen einteilen: Gruppe 1: Äpfel klein schneiden und mosten in der Schule mit Presse der GS Holzhausen  Gruppe 2: Werken-Schilder für die Bäume, Holzäpfel zum Aufhängen  Gruppe 3: Spaziergang und Äpfel basteln  IM WECHSEL	08:00 Uhr: Wanderung nach Thal  10:00 Uhr in Thal: 2 Klassenbäume in Thal an der Schule pflanzen-Bauhof und NABU vor Ort  Schilder und Äpfel aufhängen  11:00 Wanderung zurück zur Schule	08:00 Uhr: Im Klassenraum: -Verschiedene Apfelsorten probieren -Apfelquiz für das Schulfest vorbereiten -weitere Aktionen rund um den Apfel	08:00 Uhr: Schüler und Schülerinnen in drei Gruppen einteilen: 1: -Küche um Apfelmuffins zu backen -Äpfel kandieren, etc.  2: -Stand für nachmittags vorbereiten  3: -Aktionen rund um den Apfel  IM WECHSEL  <b>Schulfest 15.00-17.00 Uhr</b>
					Schulfest 15.00-17.00 Uhr  Verkauf von Apfelprodukten (Stand 4 Tische im Flur), Quiz  Stellwand

Planung der Projektwoche „Besser in die Zukunft – jeder Schritt zählt“ vom 13.9.-17.9.2021 (Kooperation mit der Fairen Woche der Stadt B.P.)  
 Unterrichtszeit: 7:55 – 12:20 Uhr ; die Unterrichtszeit kann in einigen Klassen nach Absprache variieren.

	Montag, 13.9.	Dienstag, 14.9.	Mittwoch, 15.9.	Donnerstag, 16.9.	Freitag, 17.9.
<b>Jg. 6</b>	<b>Auch Tiere haben Rechte – fair zum Nutztier</b>				
Wag/6a Vie/6b	-Problemaufriss: Anknüpfung an bereits vorhandenes Wissen (Haltungsformen, Einteilung von Tieren in Mitteleuropa/Deutschland) >z.B. Peta Deutschland >> Tierwohl in der Diskussion: Kükenschreddern („Bruderhahn“), Tiertransporte, unterschiedliche Betrachtung von Tieren weltweit >Raum: Aula (da Kohorte)	-Positivbeispiel : Führung Hof Eikermann (alternativ Mittwoch) als Exkursion oder -Beginn der Erarbeitung unterschiedlicher Möglichkeiten der Verbesserung der Tierhaltung/ des Umgangs mit Tieren bzw. ihrer konkreten Bedeutung : Siegel (Tierwohl, demeter etc.),	-Positivbeispiel: Führung Hof Eikermann (alternativ Dienstag) als Exkursion oder -Beginn der Erarbeitung unterschiedlicher Möglichkeiten der Verbesserung der Tierhaltung/ des Umgangs mit Tieren bzw. ihrer konkreten Bedeutung : Siegel (Tierwohl, demeter etc.),	-Erarbeitung unterschiedlicher „Haltungsformen“ für unterschiedliche Tiere in Form jeweiliger „Modellställe“, Plakate etc. auf/für dem/n Schulhof; Alternativen allgemein	-Vorbereitung der Ergebnisse: Plakatwände
	Organisatorisches (Material, Kosten, Räume...) Aula			>Aula, Schulhof, Klassenraum, Werkraum Textilraum	Schulfest 15.00-17.00 Uhr Präsentation konventionelle und ökologische Tierhaltung (draußen) + Podiumsdiskussion

Planung der Projektwoche „Besser in die Zukunft – jeder Schritt zählt“ vom 13.9.-17.9.2021 (Kooperation mit der Fairen Woche der Stadt B.P.)  
 Unterrichtszeit: 7:55 – 12:20 Uhr ; die Unterrichtszeit kann in einigen Klassen nach Absprache variieren.

	Montag, 13.9.	Dienstag, 14.9.	Mittwoch, 15.9.	Donnerstag, 16.9.	Freitag, 17.9.
<b>Jg. 7</b>	<b>Genießen ohne schlechtes Gewissen – Wie?</b>				
Lüb/7a Schl/7b Stei/7c	<p>Vei Die Kakaopflanze – Herkunft, Anbau, Ernte, Transport</p> <p>Verarbeitung – Herstellung von Schokolade</p> <p>Woher weiß ich ob eine Schokolade fair ist?</p> <p>Gestaltung von Plakaten zu den Themen, die dann am Schulfest aufgehängt werden können</p>	<p>Stei 1.&amp; 2. Std: Was wisst ihr bis jetzt über Fairtrade? Videos „Mein Fairtrade Abenteuer“ Teil 1-4 anschauen &amp; jeweils vorgegebene Fragen dazu beantworten</p> <p>3.&amp;4. Std: Was ist eine Fairtrade Schule? Vorwissen sammeln Dann Recherche im Computerraum auf Website „Fairtrade-schools.de“ Feedback</p> <p>5.&amp;6.Std: Vorbereitung des Schul-Schoki-Wettbewerbs</p>	<p>Wandertag (Bev, Lüb, Stei)</p> <p>Stationen der Fairen Woche: Cafe Schneidewind, Tafel, AiBP -&gt; Ziel: Bismarckturm</p>	<p>Lüb</p> <p>Backen u.a. mit Fairtrade Schokolade und Bananen: Cookies, Muffins, Bananenbrot, Quarkspeise</p>	<p>Vorbereitung, Plakate, Raumgestaltung</p>
	<p>Klassenraum Beamerkoffer, Plakate</p> <p>Küche</p>	<p>Klassenraum Beamerkoffer PC- Raum in der 3./4. Std.  Küche</p>	<p>5.50 € für Bratwurst im Brötchen plus Getränke</p>	<p>Küche</p>	<p>Schulfest 15.00-17.00 Uhr</p> <p>Schokobrunnen Plakate Filme A101</p>

Planung der Projektwoche „Besser in die Zukunft – jeder Schritt zählt“ vom 13.9.-17.9.2021 (Kooperation mit der Fairen Woche der Stadt B.P.)  
 Unterrichtszeit: 7:55 – 12:20 Uhr ; die Unterrichtszeit kann in einigen Klassen nach Absprache variieren.

	Montag, 13.9.	Dienstag, 14.9.	Mittwoch, 15.9.	Donnerstag, 16.9.	Freitag, 17.9.
<b>Jg. 8</b>	<b>Gesunde Ernährung, kulturelle Vielfalt, Müll vermeiden</b>				
Lem/8a Mlg/8b	- Halbe Klasse 8b bei der Tafel (9:00 Uhr) - Andere Hälfte der Klasse 8b und 8a „Komsumspuren“ von Greenpeace (mit Tablets)	- Gruppenarbeit zum Thema „Mülltrennung“ (Plakate + Challenge)	- auf dem Wochenmarkt regionale Produkte für das Frühstück am Donnerstag einkaufen - Halbe Klasse 8b bei der Tafel (9:00 Uhr) - Klasse 8a AIBP von ca. 9 bis 12 Uhr	- Frühstück mit regionalen Produkten - Wandern mit Klasse 8a und 8b zum Emmerauenpark → Müllsammelchallenge in Teams (Wer hat am meisten Müll auf dem Weg gesammelt?)	Vorbereitung der Präsentation
	Organisatorisches (Material, Kosten, Räume...) Tablets, Klassenräume	Klassenräume	Klassenräume		Schulfest 15.00-17.00 Uhr  Aktion zum Mitmachen Quiz Powerpoint Pr. Poster A 108

Planung der Projektwoche „Besser in die Zukunft – jeder Schritt zählt“ vom 13.9.-17.9.2021 (Kooperation mit der Fairen Woche der Stadt B.P.)  
 Unterrichtszeit: 7:55 – 12:20 Uhr ; die Unterrichtszeit kann in einigen Klassen nach Absprache variieren.

	Montag, 13.9.	Dienstag, 14.9.	Mittwoch, 15.9.	Donnerstag, 16.9.	Freitag, 17.9.
<b>Jg. 9</b>	<b>Upcycling Aus alt mach neu + Energiegewinnung/Erneuerbare Energien</b>				
Len/9a Lie/9b Oku/9c Opp Gol	Lie/Oku: 20 SuS Energiegewinnung: Filme, ABs, kleine Experimente (Raum mit Board, stundenweise Kunstraum)  Klassenraum, Physikraum  Opp, Len, Gol: Upcycling  Kunstraum, Textilraum, Werkraum, 2 x 3 Klassenräume	Lie/Oku: Energiegewinnung: Filme, ABs, kleine Experimente (Raum mit Board, stundenweise Kunstraum)  Klassenraum, Physikraum  Opp, Len, Gol: Upcycling  Kunstraum, Textilraum, Werkraum, 2 x 3 Klassenräume	Energiegewinnung: Exkursion zu den Stadtwerken: Wasserwerk Hohenborn 9:00-10:30 Uhr  Klassenraum, Physikraum  Opp, Len, Gol: Upcycling  Kunstraum, Textilraum, Werkraum, 2 x 3 Klassenräume	Lie/Oku: Energiegewinnung: Exkursion zum Institut für Solarenergieforschung von 9:00 – 13:00 Uhr (Kosten ca. 6 Euro + 11,50 € pro Schüler, geplant sind ca. 20 SuS)  Klassenraum, Physikraum  Opp, Len, Gol: Upcycling  Kunstraum, <b>Textilraum, Werkraum</b> , 2 x 3 Klassenräume	Lie/Oku: Energiegewinnung: Experimente/Nachbereitung der Exkursion von Donnerstag, Vorbereitung der Vorstellung der Projektwoche  Klassenraum, Physikraum  Opp, Len, Gol: Upcycling  Kunstraum, <b>Textilraum, Werkraum</b> , 2 x 3 Klassenräume
					Schulfest 15.00-17.00 Uhr  Verkauf von selbsthergestellten Sachen im Eingangsbereich, Kleiderbörse

Planung der Projektwoche „Besser in die Zukunft – jeder Schritt zählt“ vom 13.9.-17.9.2021 (Kooperation mit der Fairen Woche der Stadt B.P.)  
 Unterrichtszeit: 7:55 – 12:20 Uhr ; die Unterrichtszeit kann in einigen Klassen nach Absprache variieren.

	Montag, 13.9.	Dienstag, 14.9.	Mittwoch, 15.9.	Donnerstag, 16.9.	Freitag, 17.9.
<b>Jg. 10</b>	<b>Bewerbertraining und Berichte über die Projektwoche für die Homepage</b>				
Bev/10a Kin/10b Neu WH	Bewerbertraining  Vorbereitung des BT im Klassenverband: Bev Neu	Bewerbertraining  Lenze (Bev) S&H (S&H) Staatsbad (Sim) DMV (Neu)	10a: Unterstützung der 7. Klassen beim Wandertag  10b: Berichte, Interviews über die Projektwoche Beitrag für die Homepage	10a und 10b: Dokumentation für Homepage, Fairtradeblog	Ausbildungsmesse Hameln
	Organisatorisches (Material, Kosten, Räume...)  Material von Juliane und Anita wird vorher bereitgestellt				Cafe Maxe im Innenhof  Einlass und Kontrolle: Freitag eine Anmelde- liste für Kontrolle Kin

Planung der Projektwoche „Besser in die Zukunft – jeder Schritt zählt“ vom 13.9.-17.9.2021 (Kooperation mit der Fairen Woche der Stadt B.P.)  
Unterrichtszeit: 7:55 – 12:20 Uhr ; die Unterrichtszeit kann in einigen Klassen nach Absprache variieren.

### **SDG: Nachhaltigkeitsziele der UN**

1. Armut beenden – Armut in all ihren Formen und überall beenden[26]
2. Ernährung sichern – den Hunger beenden, Ernährungssicherheit und eine bessere Ernährung erreichen und eine nachhaltige Landwirtschaft fördern[27]
3. Gesundes Leben für alle – ein gesundes Leben für alle Menschen jeden Alters gewährleisten und ihr Wohlergehen fördern[28]
4. Bildung für alle – inklusive, gerechte und hochwertige Bildung gewährleisten und Möglichkeiten des lebenslangen Lernens für alle fördern[29]
5. Gleichstellung der Geschlechter – Geschlechtergleichstellung erreichen und alle Frauen und Mädchen zur Selbstbestimmung befähigen[30]
6. Wasser und Sanitärversorgung für alle – Verfügbarkeit und nachhaltige Bewirtschaftung von Wasser und Sanitärversorgung für alle gewährleisten[31]
7. Nachhaltige und moderne Energie für alle – Zugang zu bezahlbarer, verlässlicher, nachhaltiger und zeitgemäßer Energie für alle sichern[32]
8. Nachhaltiges Wirtschaftswachstum und menschenwürdige Arbeit für alle – dauerhaftes, breitenwirksames und nachhaltiges Wirtschaftswachstum, produktive Vollbeschäftigung und menschenwürdige Arbeit für alle fördern[33]
9. Widerstandsfähige Infrastruktur und nachhaltige Industrialisierung – eine widerstandsfähige Infrastruktur aufbauen, breitenwirksame und nachhaltige Industrialisierung fördern und Innovationen unterstützen[34]
10. Ungleichheit verringern – Ungleichheit in und zwischen Ländern verringern[35]
11. Nachhaltige Städte und Siedlungen – Städte und Siedlungen inklusiv, sicher, widerstandsfähig und nachhaltig gestalten[36]
12. Nachhaltige Konsum- und Produktionsweisen – nachhaltige Konsum- und Produktionsmuster sicherstellen[37]
13. Sofortmaßnahmen ergreifen, um den Klimawandel und seine Auswirkungen zu bekämpfen[38]
14. Bewahrung und nachhaltige Nutzung der Ozeane, Meere und Meeresressourcen[39]
15. Landökosysteme schützen – Landökosysteme schützen, wiederherstellen und ihre nachhaltige Nutzung fördern, Wälder nachhaltig bewirtschaften, Wüstenbildung bekämpfen, Bodendegradation beenden und umkehren und dem Verlust der biologischen Vielfalt ein Ende setzen[40]
16. Frieden, Gerechtigkeit und starke Institutionen. Friedliche und inklusive Gesellschaften für eine nachhaltige Entwicklung fördern, allen Menschen Zugang zum Recht ermöglichen und leistungsfähige, rechenschaftspflichtige und inklusive Institutionen auf allen Ebenen aufbauen[41]
17. Umsetzungsmittel und globale Partnerschaft stärken – Umsetzungsmittel stärken und die globale Partnerschaft für nachhaltige Entwicklung mit neuem Leben füllen[42]